

Plan de Acción Red de Semillas Libres de Colombia Nodos Regionales Junio 2015

| NODO SUROCCIDENTE | ENFOQUES | ACCIONES REGIONALES Y LOCALES | ENCARGADOS |
|---------------------------------|--|--|-------------------|
| Eje de Formación y Recuperación | -Formación de casas semillas o centros semillas. | <ul style="list-style-type: none"> - Los centros de semillas deben contar con Inventarios de semillas desarrollado por parte de cada una de las comunidades a nivel regional para facilitar el intercambio. - Contar con una base de datos de los custodios de semillas que facilite la comunicación en tiempo real para convocatorias y procesos de formación. -Realizar jornadas de formación colectiva con respecto a los transgénicos. - Incentivar que las casas semillas no sean solo centros de paso de semillas sino se promuevan como centros de pensamiento para formar a las personas del comunidades y el ciudadano común con respecto a la importancia de las semillas, los cultivos y el manejo de las mismas además de los peligros y amenazas. - Formación técnicas para los custodios como para las comunidades en general. - Las comunidades de custodios de semillas deben favorecer en sus localidades registros que permitan conocer la procedencia de las semillas y los intercambios. - Educación y formación con respecto a la agroecología, manejo de semillas, políticas públicas, a partir de diplomados, periódicos, paginas web. | |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|--|
| Eje de Comunicación | Estrategias de comunicación | <ul style="list-style-type: none"> - Enlaces con emisoras comunitarias y visibilización en redes sociales para favorecer el intercambio de información y convocatorias. - Fomentar encuentros locales de niños cuidadores de semillas tanto en las comunidades rurales como en la zona urbana. - Involucrar la educación primaria y básica para promover temas de interés como las semillas, las problemáticas e impactos de las políticas públicas. | |
| Eje de Incidencia Política. | -Declaratoria de Territorios libres de transgénicos | <ul style="list-style-type: none"> - Marcha contra los transgénicos. - Pronunciamiento de los participantes con respecto a las normativas y los transgénicos al Estado Colombiano para que regule y tome medidas al control de las semillas con manipulación genética. | |
| NODO SURORIENTE | ENFOQUES | ACCIONES REGIONALES Y LOCALES | ENCARGADOS |
| Eje de Formación y Recuperación | -Consolidar el nodo con las organizaciones de la región que favorezcan el intercambio regional de semillas | <ul style="list-style-type: none"> -Realizar la Feria de soberanía alimentaria, sabores y saberes (Neiva – Huila). Fecha a definir. -Haciendo el inventario de las organizaciones, las especies ofertadas o custodiadas y las posibilidades de transformación. | |
| Eje de Comunicación | <ul style="list-style-type: none"> - Elegir interlocutores por departamento. En este caso, la Fundación Viracocha queda elegida como la representante del Huila y CorpoManigua como la representante del Caquetá. - Identificar a las instituciones | <ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar la relación entre los interlocutores del Huila y Caquetá. - Algunas organizaciones identificadas son: -Uniamazonia. -Pastoral Social. | Huila- viracocha Caquetá- CorpoManigua. |

| | | | |
|-----------------------------|---|--|---|
| | <p>aliadas en el proceso de producción agroecológica de alimentos, con el fin de crear relaciones sólidas entre ellas.</p> <p>- Utilizar y difundir los mercados campesinos y truques ya existentes, creando nuevos espacios como estos en los lugares en los que falte su presencia.</p> | <p>-Vicaria del Sur. -Alcaldía de Florencia. -Red Caquetá Paz. -Organizaciones campesinas de producción de alimentos.</p> <p>- Difundir todo tipo de información pertinente a cualquiera de los ejes en los que trabaja la red en los medios locales de comunicación, como las emisoras comunitarias y/o universitarias que promuevan una conciencia ética y ciudadana y permitan debatir a favor de la conservación del medio ambiente regional y local.</p> <p>- Eligir y visibilizar un interlocutor local en el departamento del Putumayo que involucre el proceso de Puerto Caicedo y la Dorada</p> | |
| Eje de Incidencia Política. | <p>-Generar gobernanza local de las semillas a partir de procesos democráticos que identifiquen y comprometan los custodios locales</p> <p>- Promover procesos de certificación de confianza con sistemas participativos de garantía.</p> <p>- Aprovechar la coyuntura de las próximas elecciones regionales y municipales, para hacer presión o contactos con candidatos a las alcaldías o gobernaciones que puedan permear o favorecer la creación de casas semillas en los departamentos que aún no lo tienen como son Putumayo y Caquetá.</p> | <p>- Realizando el encuentro regional en el marco de los Mercados Agroalimentarios que se realizan en Florencia-Caquetá en el próximo mes de septiembre u octubre. En el evento se presentará el inventario de productos, productores y procesos de transformación de dichos productos; de esta manera se establece la difusión de los alimentos autóctonos de la región, sus beneficios y potencialidades.</p> | <p>RESPONSABLES LOGÍSTICOS Y METODOLÓGICOS DEL PRÓXIMO ENCUENTRO REGIONAL:</p> <p><u>1.</u> CorpoManigua: Jose Maria Trochez Garcia : 316 270 23 62</p> <p><u>2.</u> Vicaria del Sur: Agripino Lara Moreno : 318 633 76 62</p> <p><u>3.</u> ACT: Alexis Garcia Guillen: 319 404 82 29</p> <p><u>4.</u> Consejo Departamental indígena</p> <p><u>5.</u> CODIC- CAQUETA.</p> |
| NODO CARIBE | ENFOQUES | ACCIONES REGIONALES Y | ENCARGADOS |

| | | LOCALES | |
|----------------------------------|---|---|---|
| Eje de recuperación y formación. | <p>-Crear espacios en los cuales se puedan realizar intercambios de experiencias en la recuperación y conservación de semillas criollas.</p> <p>-Implementar un proceso de formación de formadores en el cual todas las personas pertenecientes al nodo puedan acceder a los conocimientos básicos sobre recuperación y conservación de semillas criollas, sistemas de producción agroecológicos, procesos de cuidado, protección y generación de fuentes de agua potable. Asimismo, dichos procesos de formación y capacitación deben incluir los temas concernientes a los transgénicos: ¿qué son? ¿Cómo detectarlos? ¿Cuáles son los problemas agroambientales y culturales que la siembra y comercialización de estos traen consigo?</p> <p>-Articular a las organizaciones que cuenten con respaldo institucional y legal para que estas se organicen y puedan luego jalonar procesos formativos, políticos y legales con las organizaciones pequeñas.</p> | <p>-En los espacios se debe realizar un mapeo de especies recuperadas y/o conservadas por comunidad, con el fin de comenzar a documentar los procesos llevados a cabo en cada una de ellas.</p> <p>-Realizar procesos de formación localizados en los cuales aquellas personas y/o organizaciones que tengan experiencias positivas visiten espacio que requieran apoyo. Para tal efecto, podría pensarse en el establecimiento de un sistema rotativo de visitas.</p> <p>-Generar oportunidades de eco y agro turismo para que las personas de la región se movilicen y aprendan en el proceso.</p> <p>-Organizando procesos de formación que vinculen a niños y a jóvenes en los procesos de recuperación y conservación de semillas.</p> | <p>- Mauricio (Swissaid) - Margarita (Corporación de Desarrollo Solidario) - William (Diócesis de Magangué) - Natalia (Patrominio Natural)</p> |
| Eje de Comunicación | <p>-Realizar un mapeo por parte de las comunidades, de los medios de comunicación locales y comunitarios que estén a su alcance (radio, televisión).</p> <p>-Definir cuáles son los espacios más</p> | <p>-Colgar el mapeo que hizo Swissaid en la página de internet de la RSL e incorporando la información de las distintas organizaciones en la misma con el fin de que todos tengan acceso a la información de contacto de los integrantes del nodo.</p> <p>--No sólo debe hacerse uso de los</p> | |

| | | | |
|---------------------------------|---|--|-------------------|
| | <p>adecuados para la difusión de información acerca de la RSL, la importancia de la recuperación y conservación de semillas criollas, y los peligros y desventajas de incorporar el uso de transgénicos en los procesos de siembra de las comunidades.</p> | <p>medios públicos de comunicación. El uso de tecnologías como whatsapp puede facilitar y dinamizar la comunicación entre los miembros del nodo. Adicionalmente, se debe utilizar la página de internet de la RSL y visitar las páginas web o blogs de las organizaciones del nodo para mantenerse al tanto de sus actividades.</p> | |
| Eje de Incidencia Política. | <ul style="list-style-type: none"> -Hacer énfasis en la capacidad de las organizaciones para actuar localmente y movilizarse. - Crear un ente jurídico con capacidad de negociación con el estado. - Crear proyectos específicos que puedan leerse en términos de política pública. | <ul style="list-style-type: none"> - Organizar un segundo encuentro regional en el cual se hable más a fondo acerca de los procesos por organización. - Crear un grupo en la región que se encargue de recoger las preocupaciones y planes de acción de los integrantes del nodo para luego organizarlos y traducirlos como propuestas concretas que puedan ser leídas en términos de política pública. -Realizar procesos de ingerencia electoral en los cuales se buscaría obtener compromiso político por parte de los candidatos locales. | |
| NODO CAFETERO | ENFOQUES | ACCIONES REGIONALES Y LOCALES | ENCARGADOS |
| Eje de Recuperación y Formación | <ul style="list-style-type: none"> -Fortalecer Casas de semillas de la región cafetera. Para esto se va a buscar hacer una reunión para intercambiar conocimientos y conocernos. -Estrategias de consumo. -Diagnóstico agronómico, histórico y cultural de las semillas criollas de la | <ul style="list-style-type: none"> - Diálogo de Saberes, capacitación para niños y adultos. - Rescatar conocimiento tradicional de las abuelas. | |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|-------------------|
| | región con ayuda de la plataforma web de la RSL | | |
| Eje de Comunicación | -Difusión de estrategias de consumo. -Búsqueda de Custodios y Guardianes de Semillas. | | |
| Eje de Incidencia Política. | -Punteo para la propuestas para la ley de seguridad alimentaria. -Incidir en los programas de gobierno de los candidatos a alcaldía, gobernación, Consejos territoriales de vida (no de desarrollo): comunidades se reúnen sin partidos políticos. -Escuela de agroecología. | -Pacto por la vida y la diversidad. -Mesas de educación rural y ambientales. -Conversatorios casas de semillas con los candidatos y participación por escrito para la comunidad. Comprometerlos. | |
| NODO NORORIENTE | ENFOQUES | ACCIONES REGIONALES Y LOCALES | ENCARGADOS |
| Eje de Recuperación y Formación. | -Promover encuentros para el rescate de semillas, promoción de eventos gastronómicos. -Capacitación de las comunidades locales por parte de expertos en los diferentes temas. -Fortalecer la consciencia del pluricultivo. | -Realizar mercados campesinos. -Otorgamiento de incentivos | |
| Eje de Comunicación | -Propiciar el diálogo campesino – campesino. -Establecer mecanismos eficaces para la denuncia, por ejemplo, de casos de certificación obligatoria y decomiso de semillas. -Emplear un buen conducto de comunicación que debe ir desde lo veredal. | -Hacer hermandad y coordinación con organizaciones fuertes que tienen presencia en las regiones. -Atraer más gente mediante diferentes medios, - Crear subnodos y, definitivamente, armar una base o directorio de correos electrónicos, números de teléfonos celulares y fijos, para así lograr que circule la información con velocidad, -Compromiso de utilizar | |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|--|
| | | al máximo el sitio de la Red. | |
| Eje de Incidencia Política. | <p>-Fortalecimiento de la acción comunal en las veredas.</p> <p>-Exigir a los políticos que muestren sus planes de acción frente al tema de los cultivos transgénicos,</p> <p>-Aprovechar las escuelas de formación política existentes y ejercer mecanismos de control y veeduría ciudadana.</p> | <p>-Exigir una política de sustitución de cultivos.</p> <p>- Crear normas propias para la protección de los intereses de la RSL.</p> <p>- Empoderarse en las corporaciones públicas; que sea la comunidad, quien decida frente a los planes de gobierno al punto de influir en los COMPES en la medida en que es la propia comunidad quien conoce sus necesidades.</p> | |
| NODO CENTRO | ENFOQUES | ACCIONES REGIONALES Y LOCALES | ENCARGADOS |
| Eje de Formación y Recuperación | -Fortalecer el trabajo de las Casas de Semilla y de la Escuela Agroecológica de Pensamiento Ancestral. | -Fortalecer Casas de Semillas y de Conocimiento Ancestral, y crearlas donde no las hay, rurales y urbanas. | <p>-Uniminuto - Bogotá:</p> <p>-Mongua (AHA):</p> <p>-Mercado de los Pueblos (Luz Dary)</p> <p>-San Isidro</p> <p>-Semilla Nativa</p> <p>-Asociación Semilla (Jair)</p> <p>-Tierra Verde (Constanza)</p> <p>-Gea (Universidad Pedagógica Julián-Carol)</p> <p>-Corporación Custodio de -Semillas (Xiomara)</p> |
| Eje de Comunicación | <p>-Dar a conocer las actividades que hace cada persona, organización o movimiento a lo largo del año.</p> <p>-Integrar a más municipios de los que ya hacen parte de la Red o de los que vinieron al segundo encuentro.</p> <p>-Articular las acciones del sector rural con el sector urbano.</p> | -Cada persona u organización del nodo centro envía la información de las actividades que está realizando en el territorio para luego comenzar a articular el trabajo. | <p>-Semilla Nativa</p> <p>-Asociación Semilla (Jair)</p> <p>-El Roble (Laura)</p> <p>-Gea (Universidad Pedagógica Julián-Carol)</p> |
| Eje de Incidencia Política. | -Articular el trabajo de las | -Fortalecer escuelas agroecológicas | -Asociación Cabildos Indígenas del |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>organizaciones (escuelas agroecológicas de pensamiento ancestral) con las autoridades y programas municipales.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Articular el trabajo de la Red con escuelas, colegios y universidades. -Generar estrategias que piensen en el consumidor urbano y en las personas que desde lo urbano le apuestan a los alimentos orgánicos. -Articularse para hacer frente a las leyes de semillas y tener en cuenta actores internacionales (Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial) que inciden en las políticas nacionales. | <p>de pensamiento propio, y crearlas donde no las hay.</p> | <p>Tolima (Orlando)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Coagrogaviare (Héctor) -Mercado de los pueblos (Luz Dary) -Pastoral Social (Marco Martínez) -Escuela Naturaleza (Juan Manuel Correa) -ATI (Carolina) -Mongua (AHA) |
|--|--|--|--|